

NOTICIAS DE LA APM

INFORMACIÓN | ENTREVISTAS | CURSOS

APM - ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID- CALLE JUAN BRAVO 10- 28006 MADRID

Noviembre 2015

ÍNDICE

**IV Jornada Ibérica de
Psicoanálisis (Reseña)**

Entrevistas a:

José Luis Lillo

Juan Fco. Artaloytia

**XXIV Simposio de la
APM: Entrevista a
Alejandro Guiter y a
Mariela Michelena**

**Instituto APM:
Entrevista a M^aElena
Rodríguez Parodi**

**Reportaje sobre la
Inauguración de la Sede
de la Federación
Europea de
Psicoanálisis. Bruselas
2015**

**Entrevista a Serge
Frisch**

**Cursos Difusión APM
Centro Sefarad Israel**

**Tercer Encuentro de
Psicoanalistas de
Lengua Castellana**

**APM en la Red: Twitter,
Blog, Canal You Tube,
LinkedIn**

Estimado colega,

Le informamos en esta newsletter las actividades que tendrán lugar próximamente. Nuestro compañero J.L. Lillo responde en una interesante reseña sobre la *IV Jornada Ibérica* celebrada en Madrid el pasado mes de octubre en el Colegio de Médicos.

Por otro lado, es motivo de satisfacción notificar la concesión del *II Premio Ángel Garma* a nuestro compañero *Juan Francisco Artaloytia* entrevistado en este número. Le informamos del Simposio de la APM, acontecimiento científico anual, a través de las entrevistas realizadas a *Mariela Michelena* y *Alejandro Guiter*, ambos, ponentes del mismo. La entrevista a nuestra compañera *María Elena Rodríguez Parodi*, actual Directora del *Instituto de la APM* describe una importante función de la APM, la formación de psicoanalistas.

También le informamos de la inauguración de la sede de la *Federación Europea de Psicoanálisis* en Bruselas, importante acontecimiento que favorecerá los intercambios científicos entre colegas de las 42 sociedades componentes y reforzará su peso institucional y social. La entrevista efectuada a *Serge Frisch*, actual Presidente de la *FEP*, describe claramente el progreso de esta organización regional.

Asimismo le hacemos llegar los datos de los cursos abiertos de Difusión sobre el tema "*Diez conceptos fundamentales en la clínica psicoanalítica*", que se desarrollarán en la sede de la APM en Madrid, con calificación de la Dirección Gral. de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Consejería de Sanidad de la CAM (antigua *Agencia Laín Entralgo*) para la formación continuada así como los cursos Sefarad Israel. También le recordamos la celebración del *Tercer Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana*.

Reciba un cordial saludo de,

Raúl Fernández Vilanova

Presidente APM

Pedro Gil Corbacho

Vicepresidente APM

Coordinador Difusión APM

IV Jornada Ibérica de Psicoanálisis

El pasado día 3 de Octubre tuvo lugar en el Colegio de Médicos de Madrid la IV Jornada Ibérica de Psicoanálisis, que con una periodicidad bianual, reúne a tres sociedades, la Asociación Psicoanalítica de Madrid, la Sociedad Española de Psicoanálisis (Barcelona) y la Sociedad Portuguesa de Psicoanálisis, que en su momento formaban parte de una sóla.

Siempre es científicamente estimulante y personalmente placentero encontrarse con los colegas ibéricos con los que compartimos historia y tareas.

Una de las comunicaciones estuvo a cargo de José Luis Lillo, Médico Psiquiatra y Psicoanalista con plenas funciones didácticas de la SEP-IPA que desempeña en la actualidad la vicepresidencia de su Junta Directiva y de Asunción Luengo, Psicóloga Especialista en clínica, Psicoterapeuta, miembro de la FEAP y Psicoanalista, miembro titular de la SEP-IPA y en la actualidad secretaria de su Junta Directiva.

ENTREVISTA A JOSÉ LUIS LILLO

POR MARÍA JESÚS GARCÍA

María Jesús García.- ¿Qué evolución ha tenido el psicoanálisis desde sus comienzos y cómo creéis que evolucionará?

José Luis Lillo.- Creemos que se han producido a lo largo de la historia del Psicoanálisis diversos cambios que han constituido hitos de su evolución. Nosotros destacaríamos los siguientes:

1.- La práctica analítica ha cambiado desde los tiempos de Freud. Éste en 1911 establecía que la práctica analítica debía encaminarse no a la realidad externa sino a la realidad psíquica con sus fantasías inconscientes, a traer **"directamente al foco el momento en qué el síntoma se formó"**.

El analista debía ayudar al paciente a completar los blancos en su memoria, para recordar cómo y qué sucedió "allí y en aquel momento". Hoy sabemos que, por la transferencia y la repetición en la vida humana, nuestro foco de trabajo ha cambiado. Ese pasado es presente en la transferencia y ya no trabajamos sobre el **"allí y en aquel momento"** sino sobre **"el aquí y ahora"** porque ese pasado se ha hecho presente en la sesión. El tiempo analítico ha cambiado: **"debemos tratar la enfermedad no como un suceso del pasado sino como una fuerza presente"**(Freud 1914).

2.- Se ha ido consolidando el descubrimiento de la participación del analista en la creación del campo analítico, que consideramos en la actualidad como creado por ambos miembros de la pareja analítica: analista y paciente, subrayándose la importancia de la dinámica establecida entre la transferencia y contratransferencia.

La implicación consciente e inconsciente del analista al proceso analítico es continuo y personal, porque la experiencia subjetiva del analista así como sus experiencias actuales y pasadas colorean la relación al igual que las del paciente.

El analista deja de ser un observador amparado en una supuesta neutralidad, para constituirse en un elemento clave del desarrollo del proceso al igual que el paciente. Es un observador participante, no un observador fuera del campo analítico que interpreta como un ente objetivo.

Los tiempos actuales y el contexto histórico en el que vivimos, con los cambios que se han ido sucediendo afectan, en nuestra opinión, al setting o encuadre de nuestro trabajo, a nuestro método en definitiva. Deberíamos adaptarlo a las circunstancias que nos ha tocado vivir si es que esperamos que el Psicoanálisis perviva en este siglo XXI y no quede como una ciencia residual del siglo XX, porque si no fuera así nos podríamos encontrar, como dice Eisold (2005) que:

"Parece poco probable que el aprendizaje que ha surgido de la experiencia clínica del Psicoanálisis a lo largo de los años pueda desaparecer completamente, pero puede suceder que el Psicoanálisis como profesión diferenciada se vuelva cada vez más marginal. Lo que ha descubierto ser de valor duradero podrá sobrevivir, absorbida en la práctica de la psicoterapia; el resto se desvanecerá".

Estos son los retos a los que tenemos que hacer frente y de cómo lo hagamos dependerá la evolución del Psicoanálisis.



ENTREVISTA
A
JUAN
FRANCISCO
ARTALOYTIA

POR CARMEN MONEDERO



PREMIO
ÁNGEL GARMA

Carmen Monedero: Juan Francisco, ¿qué es el *premio Ángel Garma*?

J.F.A.- Hasta donde yo sé, para explicar lo que es el Premio Ángel Garma, tenemos que empezar hablando del encuentro entre Iñaki Markez y Carmen Garma. Iñaki es un psiquiatra de una gran cultura psicoanalítica y muy comprometido con el ámbito social de la salud mental. Es bilbaíno y amigo desde hace muchos años de Miguel Levy, psicoanalista bonaerense de APdeBa.

Iñaki estaba muy interesado por la figura de Garma, y quiso conocer a su hija Carmen en una de sus visitas al Río de la Plata. Se produjo una gran conexión intelectual en aquel primer encuentro. En unos años dio lugar a la biografía de Ángel Garma por Iñaki Markez. En la estela de seguir queriendo honrar y recuperar la memoria del maestro de maestros, se diseñó el premio dirigido a seguir promoviendo el pensamiento psicoanalítico internacional en castellano. Su primera edición tuvo lugar hace dos años y se falló en el contexto de un congreso de la Asociación Española de Neuropsiquiatría en Bilbao.

El jurado estaba formado por profesionales de la salud mental de la ciudad con diferente grado de vinculación con el psicoanálisis: de la APM/CPN, pero también de otros grupos locales lacanianos, de psicoterapia psicoanalítica, y psiquiatras interesados en el psicoanálisis. Los trabajos habían de ser originales y eran evaluados y votados con carácter anónimo. El ganador de aquella primera edición fue Ricardo Jarast.

En esta ocasión, la segunda edición, se ha fallado en el contexto de una jornada sobre psicosis de la Asociación Española de Neuropsiquiatría en Zaragoza. Carmen Garma e Iñaki Markez han presentado además en primicia una publicación sobre religión y psicoanálisis en la obra de Ángel Garma. Siguen trabajando en el estudio y publicación de su correspondencia y de material inédito.

El hecho de que los premiados en ambas ediciones pertenezcamos a la APM creo que es un honor para nuestra asociación. Hemos de tener en cuenta que se presentan trabajos desde diferentes asociaciones, de dentro y fuera de la IPA, y que los jurados, principalmente compuestos por profesionales de fuera de la APM valoran los manuscritos de modo anónimo. Además, puede no ser casual que ambos pertenezcamos al equipo del consejo editorial de la *Revista de la APM* encabezado por *Gabriel Sapisochín*. Podría dar cuenta del rico y fecundo ambiente de pensamiento del que hemos podido enriquecernos.

C.M.- ¿Qué desarrollas en tu artículo?

J.F.A.- En realidad, el trabajo premiado, "*Esquizofrenia y psicoanálisis, ¿una relación acabada?*", es una respuesta antitética a quienes desde la psiquiatría y el psicoanálisis plantean que los psicoanalistas nada tenemos que aportar a los pacientes con este tipo de padecimiento. Empieza por contrarrestar los argumentos habituales, como por ejemplo, el de la etiología «*orgánica*».

Más adelante se plantea brevemente una metapsicología freudiana basada en la Carta 52 y Las afasias, en la que se muestran como centrales en el funcionamiento del aparato la palabra oída y la imagen visual. Seguidamente se presenta material clínico en el que se muestra que precisamente el paciente sufre de sintomatología en esos precisos puntos: oye voces y siente que le miran. Se estudia la relación de estos síntomas con la ausencia de un superyó postedípico y de un yo bien diferenciarlo del otro.

Finalmente se muestra una evolución favorable tras 8 años de trabajo y se demuestra el hecho de que aparece un conflicto intrapsíquico allá donde no existía. En definitiva, se demuestra que el psicoanálisis nos sigue pudiendo ayudar a entender mejor a estos pacientes y que los pacientes pueden presentar importantes mejorías clínicas.

Durante la jornada celebrada en Zaragoza, Fernando Colina y José María Álvarez, psiquiatras ambos de mucho prestigio en el ámbito público, psicoanalista lacaniano el segundo, disertaron de modo muy interesante sobre el paciente delirante.

Proponían no obstante, que una vez reorganizando el delirio, mejor respetarlo. Manuel De Miguel, de la APM, proponía contrariamente (a pesar de darse muchas convergencias en sus propuestas) que los delirios se pueden trabajar con un encuadre apropiado e intentar entender como si fueran sueños.

Presentó material clínico de enorme interés para demostrar sus propuestas. El trabajo premiado y la ponencia de De Miguel apuntan por lo tanto en una misma dirección, es decir, en la de afirmar con rotundidad lo mucho que el psicoanálisis puede aportar a este tipo de pacientes.

C.M.- Muchas gracias Juan Francisco.

****Juan Francisco Artaloytia es Doctor en Medicina.
Psiquiatra. Miembro titular con función didáctica
de la APM.***

XXIV
SIMPOSIUM
DE
LA
APM



Escriba para introducir texto

Tristan and Isolde with the potion (1916)
John William Waterhouse. (1849-1917)

AMOR, PASIÓN, ADICCIÓN

XXIV SIMPOSIUM APM

MADRID, 28 Y 29
DE NOVIEMBRE DE 2015

Fundación Francisco Giner de los Ríos
(Institución Libre de Enseñanza)
Paseo General Martínez Campos 14
28010, Madrid

Sábado 28 de Noviembre

- 10,00 horas:** Apertura del Symposium
Palabras del Presidente de la APM, Raúl Fernández Vilanova
- 10,15 horas:** Primera Ponencia
“APORTES DE LA NEUROCIENCIA Y LA SEMIÓTICA A LA
TEORÍA Y CLÍNICA DE LAS PATOLOGÍAS TEMPRANAS”
Alejandro Guiter Viader
- 10,45 horas:** Discusión de la Ponencia
J. Javier Fernández Soriano
- 11,00 horas:** Pausa café
- 11,30 horas:** Segunda Ponencia
“EL AMOR EN LOS TIEMPOS DE GOOGLE. DE LA PASIÓN
(PRE)EDÍPICA A LA LEVEDAD DE LOS VÍNCULOS”
Mariela Michelena
- 12,00 horas:** Discusión de la Ponencia
Ariel Liberman
- 12,15 horas:** Discusión con la Sala
Coordinador: José M^a Erroteta Palacio
- 13,45 horas:** Pausa comida
- 16,00-18,00 horas:** Reunión de los participantes en grupos
de discusión de las ponencias. .
- 18,00 horas:** Cierre de la Jornada

Domingo 29 de Noviembre

- 10,00-11,45 horas:** Talleres
- Taller 1 (Infancia y adolescencia)**
“DUELO BLANCO MATERNO: FRACASO DE LA «PASIÓN –
LOCURA» NORMAL, EN LA RELACIÓN MADRE-HIJO”:
Begoña Gómez Moly
- “CORAL Y LAS RAZONES DE SU CORAZÓN: DE LA ADICCIÓN A LA
CREATIVIDAD”: Virginia Mora Febres
- Moderadora: Alicia Monserrat

Taller 2 (Grupo de actualización bibliográfica)

“EL ESPECTRO DE LA PASIÓN DESDE DIFERENTES CULTURAS
PSICOANALÍTICAS”: Patricia Aisemberg, Ariel Liberman,
Alicia Martínez, Cristina Molins, Demian Ruvinsky, M^a
Antonia Suárez, Pilar Tejedor

Moderador: Ariel Liberman

Taller 3 (Locura y pasión)

“LA PASIÓN NARCISISTA ¿UNA LOCURA «PRIVADA»?”:
PRESENTACIÓN CLÍNICA

María Hernández y Sabin Adúriz

“INTRINCACIÓN/DESINTRINCACIÓN”
«ALIENTO» DEL DIRECTOR COREANO KIM KI DUK

Rosario Guillén Jiménez

Moderador: Santiago Sánchez-Palencia

12,00 horas: Discusión de la sala con los dos ponentes

Coordinador: Luis J. Martín Cabré

13,45 horas: Clausura del Symposium

Palabras del Presidente de la APM: Raúl Fernández

Más información en:

APM

Asociación Psicoanalítica de Madrid
91-431-05-33
apm@apmadrid.org
www.apmadrid.org

ENTREVISTA A MARIELA MICHELENA Y A ALEJANDRO GUITER

(PONENTES DEL SIMPOSIUM)

POR FRANCISCO MUÑOZ

El Simposio de la APM es el gran acontecimiento científico anual. En esta ocasión, **Mariela Michelena**, Miembro titular con función didáctica y **Alejandro Guiter**, Miembro asociado de la APM y Vocal en la Junta Directiva de la APM, desarrollarán respectivamente las ponencias:

**“El amor en los tiempos de Google. De la pasión pre-edípica a la levedad de los vínculos” y
“Aportes de la Neurociencia y la Semiótica a la teoría y clínica de las patologías tempranas.”**



Francisco Muñoz. Mariela, ¿qué expondrás en tu ponencia *"El amor en los tiempos de Google. De la pasión pre-edípica a la levedad de los vínculos"*?

En el psicoanálisis nos movemos entre dos aguas. Por una parte, los universales, comunes a cualquier época: las instancias psíquicas, el desarrollo libidinal y el peso de la historia infantil. Y, por la otra, los cauces impuestos o propuestos por la cultura. Entre esos dos pivotes va a desarrollarse este trabajo.

Empezaremos por describir cuáles son las características que definen los tiempos de Google, cuál es el tipo de vínculo que estos tiempos favorece y algunas de las consecuencias que acarrearán estas relaciones para la mujer. Luego analizaremos la importancia que tiene la vinculación madre-hija en la relación de pareja que entabla una mujer adulta.

A continuación abordaremos el peso que cobra la lógica del *"sufro, luego existo"*, que sostiene este tipo de relaciones tormentosas y cómo se convierten en un intento defensivo frente a peores amenazas para el psiquismo. Por último, veremos cómo entiendo la relación entre el modo de amar típicamente femenino y la maternidad. Los casos clínicos de dos niñas y de varias mujeres adultas ilustran el contenido teórico de la ponencia.

Francisco Muñoz.- Alejandro, ¿qué expondrás en tu ponencia, “Aportes de la Neurociencia y la Semiótica a la teoría y clínica de las patologías tempranas.”

Se intenta ensayar una articulación de tres áreas de conocimiento, la Neurociencia, la Semiótica y el Psicoanálisis, para dar lugar a una explicación abarcativa acerca de la génesis del Yo y de sus patologías tempranas. Por un lado se toman, ciertos hallazgos de la Neurociencia en torno al papel de los afectos en el origen de la subjetividad.

Quizá lo más relevante del aporte de la Neurociencia es que parece haber provisto una explicación al viejo problema que Freud intentó responder fallidamente en su "Proyecto de Psicología"; este problema se refiere a cómo surge la consciencia a partir del funcionamiento neurobiológico.

Por otro lado, ningún proceso psíquico puede concebirse sino es en base a la circulación de signos; éstos pueden ir desde los más primitivos a los más elaborados, desde los primeros signos-afecto hasta el lenguaje verbal. El proceso de semiosis o formación de signos es un asunto estudiado por la Semiótica, y me he detenido fundamentalmente en dos fuentes: la semiótica de Pierce y el trabajo “La escisión del Yo” de Fernández-Vilanova y Gil Corbacho.

En este trabajo se aborda la génesis de las escisiones patológicas del Yo debido a fallos o rupturas en las cadenas semióticas que conforman el Yo-coherente. Para la Semiótica, en el proceso de formación de signos existe una relación triádica: el objeto, el signo que lo representa y la interpretación del signo. Trasladado al mundo psíquico podemos decir, por tanto, que el proceso de semiosis, se produce en el contexto de la relación de objeto.

Por último, como se parte del hecho de que toda relación de objeto es desde el comienzo una relación libidinal, y además no existe carga libidinal que no esté inscrita en una relación objetal, se concluye que afectos (que aportan su carga libidinal), formación de signos y relación de objeto, son los tres elementos esenciales interrelacionados en la formación del Yo y sus fallas.

Se aporta además un viñeta clínica que intenta poner el foco en estos aspectos, para ilustrarlos.

*LA FORMACIÓN DE
PSICOANALISTAS
EN EL
INSTITUTO DE LA
APM*

María Elena Rodríguez Parodi, Directora del Instituto de Psicoanálisis de la APM desde diciembre de 2011 es Psicóloga Clínica, Miembro Titular de la APM con función didáctica.

Acreditada por la APM y la IPA como psicoanalista de niños y adolescentes. Antes había ocupado el cargo de Coordinadora de seminarios e integrado la Subcomisión de seguimiento del proceso de formación de los candidatos por lo que desde hace años ha estado muy involucrada con el tema de la formación en el Instituto.

Ha impartido seminarios desde 1991 y ha publicado un texto acerca de la supervisión de casos clínicos en la Revista de la APM.



ENTREVISTA A MARÍA ELENA RODRÍGUEZ PARODI

POR PEDRO GIL
CORBACHO

P.G.C. - Ahora te haremos algunas preguntas que pueden contribuir a que haya una mayor información acerca de la Formación en el Instituto.

¿Qué es el Instituto de la APM?

E.R.P.- El Instituto es el órgano que se encarga de la formación de los futuros psicoanalistas. Lo hace siguiendo las normas y criterios de la Asociación Psicoanalítica Internacional de la que la APM es componente.

Esta función la lleva a cabo la Comisión de Enseñanza, que está integrada por un Director o Directora y los Coordinadores de los seminarios, la práctica supervisada y el seguimiento del proceso de formación.

La Coordinadora del Departamento de psicoanálisis de niños y adolescentes participa en representación del mismo en la Comisión de Enseñanza.

P.G.C.- ¿Qué objetivos tiene el Instituto?

E.R.P.- Pienso que el objetivo principal del Instituto es la transmisión del pensamiento y del método psicoanalítico para el ejercicio de la práctica clínica. El psicoanálisis es un método psicoterapéutico y de investigación por lo que en el proceso de formación se busca promover la curiosidad científica.

Un psicoanalista puede ser consultado por personas con demandas y funcionamientos psíquicos muy diversos, tanto por su organización psicopatológica como por la etapa de la vida en la que se encuentran.

Lo específico del psicoanálisis es que introduce una nueva perspectiva para abordar el sufrimiento y la conflictiva psíquica que implica una forma de escucha de la singularidad de cada caso.

La formación psicoanalítica puede ser aplicada en prácticas diferentes como la psicoterapia focalizada en un determinado conflicto o acotada en el tiempo, o en el trabajo que se realiza en instituciones o con familias, parejas o grupos.

La introducción de esta nueva perspectiva en el campo del conocimiento, tanto por lo que aporta como por los interrogantes que promueve puede dar lugar a un intercambio enriquecedor no sólo con psicólogos y psiquiatras sino también con profesionales de otras disciplinas por lo que la formación en el Instituto aspira a despertar este interés por el intercambio interdisciplinario.

P.G.C.- ¿Qué requisitos existen para iniciar la formación?

E.R.P.- Para ser admitido en el Instituto hay que tener el título de Médico o de Psicólogo y estar en análisis con un Miembro Titular de la APM con una frecuencia no menor de tres sesiones semanales por un período previo suficiente - tres años como mínimo-.

También pueden ser admitidos para iniciar la formación los profesionales con un título universitario de otras disciplinas, si bien, para realizar la práctica supervisada, necesitan regularizar su situación con la norma anterior.

Para facilitar que puedan analizarse las personas que residen lejos de los centros de formación, que aparte de Madrid se encuentran en las ciudades de Bilbao y Valencia, el reglamento de la IPA contempla que estudiando caso por caso, se autorice a concentrar las sesiones en dos días.

P.G.C.- ¿Cuál es la formación de quién desea ser psicoanalista en la APM?

E.R.P.- La pregunta acerca de cómo formar a un psicoanalista implica reflexionar acerca de cómo trabajamos en el momento actual. Por esto si bien como en todas las Asociaciones pertenecientes a la API la formación en el Instituto se basa en tres pilares, -el análisis personal, los seminarios teóricos y teórico-clínicos y la práctica supervisada-, lo que se transmite se va modificando.

-El análisis es un espacio esencial en la formación de un psicoanalista. Es una experiencia personal de encuentro con lo inconsciente y el funcionamiento psíquico propio.

-Los seminarios tienen por finalidad transmitir el conocimiento de los fundamentos de la práctica de forma que se pueda pensar y dialogar acerca de ellos. Esto se realiza en grupos reducidos en los que se busca establecer un intercambio participativo de preguntas, aportes y críticas que posibilite realizar una elaboración de lo que se estudia.

Una característica del psicoanálisis contemporáneo es su pluralidad por lo que es difícil que en la actualidad este se pueda enseñar como un cuerpo conceptual y teórico coherente y constituido. A mi modo de ver se trataría de que a partir de sus fundamentos el analista en formación vaya descubriendo y

estableciendo redes conceptuales que le permitan ir construyendo un esquema referencial singular. De ahí la importancia de establecer un equilibrio entre la responsabilidad del Instituto de ofrecer una formación rigurosa y al mismo tiempo respetar el pensamiento y la creatividad del otro.

-Desde los orígenes el psicoanálisis fue una teoría abierta a nuevos descubrimientos surgidos de la experiencia clínica en una dialéctica indisoluble por lo que otro aspecto esencial de la formación es la práctica supervisada de dos casos clínicos por analistas con función didáctica durante un mínimo de dos años. Una vez finalizada su formación el candidato presenta un trabajo clínico a una Comisión de Lectura, que si es aprobado marca su integración institucional como Miembro Asociado de la APM y de la Asociación Internacional.

P.G.C.- ¿Hay una formación específica para ser psicoanalista de niños y adolescentes?

E.R.P.- Si bien la formación para trabajar con niños y adolescentes está en parte integrada dentro de la formación de adultos se requiere hacer ciertos seminarios específicos y dos supervisiones de un año de duración del tratamiento de un niño y de un adolescente por un analista acreditado para ello.

Siguiendo determinadas condiciones reglamentarias, los seminarios y la supervisión del trabajo con niños y adolescentes se puede realizar en forma simultánea a la formación general o cuando esta ha terminado. Una vez que se ha sido acreditado como miembro de la APM se puede obtener también la acreditación de psicoanalista de niños y adolescentes.

P.G.C.- ¿Qué modelos hay para la formación?

E.R.P.- Luego de un estudio realizado a partir de una serie de ítems, en el año 2006 la API reconoció que no hay una forma única de concebir la formación y discriminó tres modelos: el Eitingon, el modelo Francés y el Uruguayo. La APM sigue el modelo Francés. Los tres tienen en común considerar que la formación se basa en el análisis personal, los seminarios teóricos y la práctica supervisada.

Mientras que algunas de sus diferencias serían que en el modelo Francés se busca preservar el análisis personal de las interferencias institucionales; la frecuencia de las sesiones, -que pueden ser tres en lugar de cuatro, - y que, el análisis, los seminarios y la supervisión no coinciden necesariamente en el tiempo respetándose un ritmo más personal.

Pero hay que tener presente que la formación se da en un medio cultural y social particular, por lo que entre los Institutos que siguen el mismo modelo hay diferencias que responden a la tradición y a los cambios que se van introduciendo en función de la historia institucional.

La forma de concebir la formación no es algo estático sino que se da en un continuo proceso de reflexión y cambio que trasciende el ámbito del Instituto ya que hay Foros de intercambio entre las personas responsables de la misma en encuentros organizados por la Federación Europea de Psicoanálisis y la Asociación Internacional.

P.G.C.- ¿Cuándo se creó el Instituto de la APM?

E.R.P.- La respuesta precisa a esta pregunta quizás no refleje el gran interés de los pioneros presente desde finales de los años 40 de que en Madrid hubiera una formación psicoanalítica. Deseo que por diversas vicisitudes se vio postergado. Las personas interesadas por el psicoanálisis en la Península Ibérica fundaron la Sociedad Luso Española que fue reconocida como grupo de estudio por la API en 1957. Posteriormente hubo dos separaciones que dieron lugar a tres sociedades diferentes: la Sociedad Portuguesa, la Sociedad Española con sede en Barcelona, y la Asociación de Madrid.

El grupo de analistas de Madrid se separa de la Sociedad Española en 1973. Cuando se crea o se escinde un nuevo grupo la Asociación Internacional apoya a la Comisión de Enseñanza en las actividades de formación a través de un Comité de Sponsoring que en este caso estuvo integrado por analistas de Suiza y de Francia. La APM fue reconocida como Sociedad Provisional en 1979 y como Sociedad Componente de la API en 1983 fecha en que el Instituto asume plenamente sus funciones.

P.G.C.-¿Cuál es la historia de los Institutos de la Asociación Psicoanalítica Internacional?

E.R.P.- La pregunta acerca de cómo devenir psicoanalista se encuentra ya en los debates de las reuniones científicas de la Sociedad Psicológica de los miércoles que en torno a Freud tenían lugar en Viena en 1902. Pero es en 1920 en el contexto de las consecuencias económicas, sociales y psíquicas de la Primera Guerra Mundial que surge la necesidad de organizar una formación.

A partir del deseo de Freud de hacer accesible el psicoanálisis al mayor número de personas sin excluir a las que carecían de recursos económicos, Karl Abraham y Max Eitingon fundaron el Policlínico de Berlín y frente al requerimiento de formar a los terapeutas que se harían cargo de esos tratamientos, el Instituto de Psicoanálisis de Berlín, integrado al Policlínico, fue el primero en ofrecer una formación organizada. Poco después, también en Viena se crearon estas dos instituciones.

Se atribuye a Max Eitingon el establecer las condiciones de dicha formación que constituyó un modelo básico para los Institutos de Psicoanálisis de la API.

P.G.C.- ¿Qué garantías de calidad ofrece el Instituto de la APM?

E.R.P.- El analista formado en el Instituto pertenece a una Sociedad que respeta un código ético deontológico explícito y que es rigurosa en los criterios de formación sin burocratizarla. Esto preserva a las personas que desean tratarse y a la imagen del psicoanálisis.

Es entonces una formación de prestigio reconocida por todas las sociedades que pertenecen a la API.

P.G.C.- Muchas gracias María Elena.

**Inauguración de la
Sede de la
Federación Europea
de Psicoanálisis en
Bruselas**

La Federación Europea de Psicoanálisis ha inaugurado su sede en Bruselas en **Rue Gérard nº 35**, es un inmueble de 400 m2, luminoso, funcional y situado en un barrio céntrico y tranquilo.

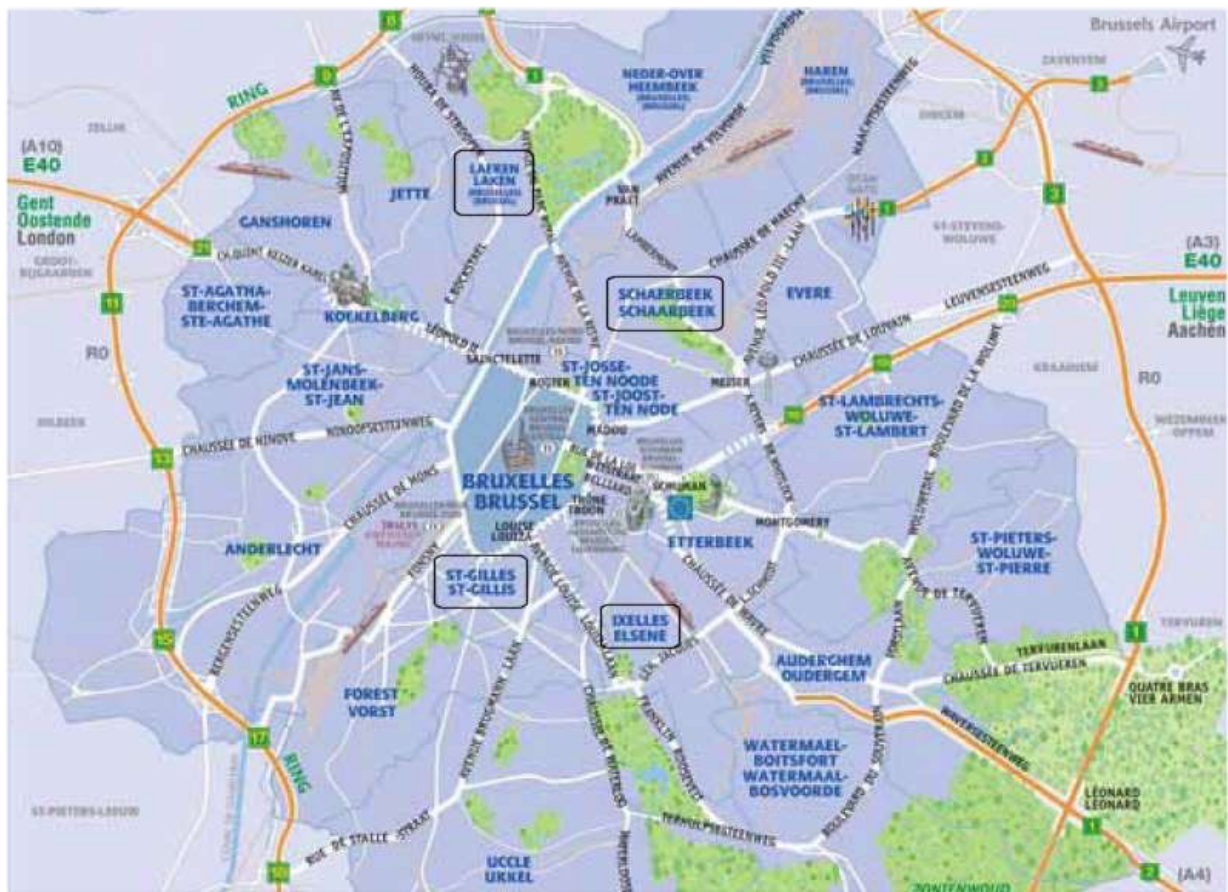
Después de varios años, el Consejo de Presidentes votó mayoritariamente en la reunión de Bilbao la adquisición de un local que sirviera de base a sus actividades de intercambio, relación y expansión.

Es un espacio común destinado a eventos científicos, conferencias, seminarios y reuniones donde los colegas de las 42 sociedades miembro podrán comunicar entre sí alrededor de diversos temas psicoanalíticos.

Guarda también los archivos de la FEP.

La inauguración se efectuó el pasado 31 de Octubre, después de que el actual Presidente, **Serge Frisch** diera la bienvenida tanto a los Presidentes de las sociedades componentes como a los representantes de la IPA.

Asimismo, el Presidente de la IPA, **Stefano Bolognini**, apoyó el acto y saludó a los asistentes desde un video grabado para la ocasión.





ENTREVISTA A SERGE FRISCH

POR PEDRO GIL CORBACHO



Pedro Gil Corbacho.- Serge, puedes hacernos un breve resumen de la historia de la FEP?

S.F.-La Federación Europea de Psicoanálisis fue fundada en 1966 por 14 sociedades psicoanalíticas: alemana, belga, británica, danesa, finlandesa, francesa, israelí, italiana, portuguesa, española, holandesa, parisina, sueca, suiza y vienesa. En aquellos días las sociedades analíticas se encontraban en la vertiente occidental de norte a sur de Europa.

Hoy hay 42 sociedades en la FEP, 34 sociedades componentes: 14 empresas fundadoras, que se convirtieron en 15 después de la separación de la empresa luso-española en la sociedad española y en la sociedad portuguesa. A estos hay que añadir: una segunda empresa alemana, la australiana, la de Belgrado, una segunda británica, la croata, la APM de Madrid, dos nuevas sociedades francesas (APF y SPRF), una griega, Hungría, Estambul, la asociación italiana, la de Moscú, Noruega, dos nuevas empresas en los Países Bajos; checa, polaca, rumana y una nueva asociación vienesa.

A estos hay que sumar las empresas componentes de 7 grupos de estudio: en Moscú, Vilnius, Portugal, en Estambul, el Líbano, Estonia-Letonia y Bulgaria.

Desde 1966, el psicoanálisis ha establecido gradualmente en todos los países europeos y vemos su progresión hacia el este de Europa o el Medio Oriente.

P.G.C.- ¿Cuántas sociedades estarán representadas en la FEP en 2020?

S.F.- Según el Instituto Psicoanalítico de Europa del Este (PIEE) varios grupos se están desarrollando y haciendo formación en Rusia y los antiguos países de la Unión Soviética, que se convertirán en grupos de estudio en breve. Y en la próxima década, el psicoanálisis se desarrollará en los países del Magreb que están históricamente vinculados a Europa.

Administrativamente, la FEP se crea en 1966. En 1972 sale la primera edición del Boletín; en 1976 el primer congreso bianual en Aix-en-Provence, en 1976 en Bruselas, la primera reunión consultiva entre Presidentes y en 1979 en Wembley, la adopción de la presente constitución de la FEP.

Desde los orígenes fueron evidentes las dificultades de la Comunicación Científica de la comunidad analítica Europea, donde se hablan más de veinticinco idiomas. El tema de las lenguas está ligado a la dificultad de entendernos los analistas y a la perspectiva del lenguaje. La elección de los tres idiomas oficiales marcó una diferencia, una indicación de la polifonía y los aspectos multiculturales del psicoanálisis en Europa.

En 1945, el psicoanálisis fue casi destruido en Europa. En Alemania e Italia el psicoanálisis ya no existía y en Francia sólo había dos analistas didactas.

Si antes de la guerra, había más de un centenar de los psicoanalistas en Viena, después quedaban sólo dos.

Afortunadamente, Jones ayudó a 38 psicoanalistas a abandonar Austria para Inglaterra. Y en los países de Europa Central, bajo el comunismo, el psicoanálisis ha desaparecido por completo con alguna excepción; como Budapest y Praga ... Es, sin duda, en Londres, en donde muchos de los psicoanalistas han podido y así estimular nuevos avances teóricos y clínicos.

En 1979, la FEP tiene 17 sociedades componentes. El Consejo está compuesto por 17 miembros y fue elegido presidente Daniel Widlöcher de la FEP "*moderna*". Hasta hoy los estatutos y organización de la formación profesional se mantienen sin cambios en sus fundamentos.

En 2002, el FEP toma un nuevo e importante hito: 25 años después del primer congreso de la FP en Aix-en-Provence, se organizan congresos anuales. En 2003 se crean los "*working parties*". El éxito fue inmediato. Mientras que algunos temían un descenso en el número de participantes en la conferencia, su número se duplica. Se desarrolla un nuevo interés por los congresos. Quiero hacer hincapié en que a diferencia de casi todos los otros "*grandes*" Congresos (IPA) estos congresos son exclusivamente para los miembros y candidatos, lo que permite seguir hablando de clínica.

Existe la convicción del poder estimulante del trabajo de investigación abierta, llevada a cabo regularmente con objetivos predefinidos y una firme voluntad para lograrlo no sólo a través de presentaciones teóricas o clínicas, sino también a través de compartir el trabajo con los colegas.

P.G.C.- ¿Cuántos años han pasado desde su concepción hasta ahora?

S.F.- En la primavera de 2013 presenté al ejecutivo por primera vez la compra de locales. En noviembre 2013 en el Consejo de presidentes en Luxemburgo hice una presentación sobre el futuro de la FEP en la que se presenta por primera vez este proyecto.

En noviembre 2014 el Consejo de presidentes en Bilbao votó por amplia mayoría la compra de un local en Bruselas.

En diciembre 2014 encontramos el local actual y el contrato se firmó en junio de 2015.

El 31 de octubre de 2015 se celebra en el local el primer Consejo de la FEP, así que entre el primer anuncio y la compra y la ocupación ha sido extremadamente rápido.

El local, propiedad de la FEP, tiene unos 400 m² y costaron 570.000 € y tres plazas de aparcamiento por 70.000 €.

P.G.C.- ¿Qué supone para la FEP asumir una compra así y tener una sede en Bruselas?

S.F.- Los analistas deben estar más presentes en la sociedad y trabajar más que nunca. Era la actitud de Freud. Los psicoanalistas están perdiendo sus puestos como profesores en las universidades y como Jefes de Departamento o Servicio. Esto nos obliga a crear nuevas áreas de contacto con los estudiantes, los jóvenes profesionales y el hombre de la calle. Es lo que denominamos **Outreach** (Difusión)

El proyecto de la Casa de la FEP en Bruselas consiste en ofrecer una oportunidad para que los analistas se encuentren ahí y puedan aprender las diferencias entre los analistas del resto de las sociedades de Europa.

P.G.C.- ¿Cuáles son los proyectos en marcha para esta sede?

S.F.-Ya existen grupos en marcha, la mayor parte de los cuales admiten participantes de las 42 sociedades de la FEP, como los de

- **Psicosomática, coordinado por Jacques Press,**
- **Homosexualidades, coordinado por François Ladame.**
- **Formación, teoría y práctica, coordinado por Heribert Blass.**
- **Envejecimiento, coordinado por Martin Teising.**
- **Musulmanes, coordinado por Saskia von Overbeck.**
- **Criminality, por Carine Minne.**
- **Traumas colectivos, por Eva Weil.**
- **Problemas institucionales, por Jasminka Suljagic.**
- **Ética, por Claire-Marine François-Poncet.**

Estos grupos, ya existentes, podrán reunirse en la sede, que adquirirá así un dinamismo progresivo.

Hay otros grupos que empiezan en breve, y que están abiertos a los miembros tales como:

- **Psicosis. Coordinado por Antoine Nastasi .**
- **Dependencias, por Marianne van Bourgonie.**
- **Psicoanálisis y música, por Daniel Zaoui.**
- **Patologías del trabajo, por Christophe Dejours.**
- **Incidencias del proceso analítico después de haber escrito sobre el mismo, por François Ladame.**
- **La interpretación, por Evelyne Sechaud.**
- **¿Qué tipo de psicoanálisis? ¿para qué tipo de encuadre ? por Jacqueline Godfrind.**
- **Nuevos analistas didactas, por Eva Schmid, Wulf-Volker Lindner**
- **Formación, por Franziska Ylander.**
- **Análisis de niños y adolescentes,**
- **Abuso de niños, por Nelly Vlietstra.**

Quienes deseen participar en uno de estos grupos o deseen comenzar un nuevo grupo puede ponerse en contacto con Serge Frisch.

Existe un consejo administrativo y un consejo científico que estudiará dichas propuestas.

CURSOS
DE DIFUSIÓN
DE LA APM
(Sede Madrid)

Diez conceptos fundamentales de la clínica psicoanalítica

El cuerpo conceptual del Psicoanálisis es extenso. Pero además, en los textos de Freud y de los autores que le siguieron, suele ocurrir que se presentan juntas nociones que sólo con cierto esfuerzo conseguiríamos diferenciar y clasificar como de naturaleza teórica, técnica, psicopatológica. Probablemente es la complejidad del objeto del psicoanálisis – ya sea que lo pensemos como ciencia del inconsciente, de la mente o del psiquismo humano- la que obliga a un deslizamiento continuo entre los diferentes registros.

Aceptando que los conceptos están interrelacionados, en el Curso de la APM que comienza el 13 de enero próximo nos hemos situado en el vértice de la clínica para mirar el conjunto. Al fin y al cabo, tras las primeras intuiciones de Freud, es la actividad clínica la que ha permitido la construcción y desarrollo del psicoanálisis.

El **encuadre** y la **resistencia** abren el programa porque todo empezó –y empieza- por ahí: es necesario el encuadre para que se puedan reconocer las diferentes formas de la resistencia, propias de las distintas organizaciones patológicas.

El inicio de un tratamiento configura un **campo pulsional** en el que se entretajan y determinan recíprocamente los sistemas de **representaciones** de paciente y analista. El reconocimiento de la **transferencia** y, varias décadas después, de la **contratransferencia**, dio al psicoanálisis clínico sus recursos y sus señas de identidad definitivos.

La escucha analítica alude al primer momento de la interpretación, la que el analista hace en su mente, acertando o errando. Aunque en psicoanálisis se ha llamado **interpretación** sobre todo al segundo momento, el de la intervención en el campo analítico con su palabra.

Mediante la escucha el analista reconoce la naturaleza **conflictual** o **deficitaria** de la organización del paciente. Y reconoce también la naturaleza **neurótica** o **psicótica** de las **defensas** usadas por él en cada momento.

Diez conceptos, en fin, esenciales, que se desarrollarán ejemplificados por viñetas o material clínico de cada ponente.

CURSOS DE DIFUSIÓN APM

FORMACIÓN CONTINUADA ACREDITACIÓN EN TRÁMITE POR LA DIRECCIÓN GRAL. DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN E INFRAESTRUCTURAS SANITARIAS DE DE LA CONSEJERÍA DE SANIDAD DE LA CAM; (ANTIGUA AGENCIA LAÍN ENTRALGO)

(60 € CURSO COMPLETO / 10 CONFERENCIAS)

Día y mes	Contenido	Profesorado
13-01- 2016	El encuadre. Un pre requisito de la clínica psicoanalítica	D. Luis J. Martín Cabré
20-01-2016	La resistencia. Inercia de las organizaciones patológicas	D. Roberto Gómez Campanero
27-01-2016	El campo analítico. Transferencia y contratransferencia	Dña. M ^a Soledad Fontecha Fresno
03-02-2016	La pulsión. El inconsciente. La dimensión semiótica de la mente	Dña. Martina Burdet Dombald
10-02-2016	La representación. Representación-cosa, representación-palabra, representación-afecto	D. Rafael Cruz Roche
17-02-2016	La escucha analítica. La mente del analista. El enactment	D. Raúl Fernández Vilanova
24-02-2016	La interpretación. La interpretación como producto de la mente del analista. La interpretación mutativa. La interpretación transferencial.	Dña María Luisa Muñoz
02-03-2016	Conflicto y déficit. Parte neurótica y parte psicótica de la mente. Patologías del conflicto y patología traumática.	D. Francisco Javier Alarcón Prieto
09-03-2016	Defensas neuróticas. Represión, negación, inversión de la perspectiva, intelectualización y otras defensas evolucionadas.	D. Manuel de Miguel Aisa
16-03-2016	Defensas psicóticas. Renegación/escisión, identificación proyectiva y otras defensas primitivas	D. Gerardo Fraguas Espiñeira

CURSO DE DIFUSIÓN

La Asociación Psicoanalítica de Madrid y el Centro Sefarad-Israel de Madrid, organizan conjuntamente este ciclo de conferencias, que intenta destacar los hitos y vicisitudes principales por los que ha pasado el psicoanálisis desde su creación.

Nacido en la mente del médico judío Sigmund Freud a finales del siglo XIX, el psicoanálisis surge en la Viena que es capital del Imperio Austrohúngaro e importante centro cultural. Antes de que finalizara el siglo, la creación freudiana había marcado sus diferencias con la psiquiatría tradicional, mostrando los aspectos reprimidos y disociados del psiquismo humano de los enfermos, pero también de los sanos.

Con la ayuda de sus primeros discípulos, el psicoanálisis se consolidó como método científico, ganó adeptos, y desde la Europa Central se difundió por el mundo. Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y los países del Río de la Plata (Argentina y Uruguay) lo acogieron con entusiasmo y lo desarrollaron con perfiles propios.

Pese a las diferencias de matiz, todas las corrientes del psicoanálisis comparten la idea que nuestra vida emocional, afectiva y relacional está dominada por fuerzas inconscientes que desconocemos. En consecuencia, el método terapéutico que han desarrollado los psicoanalistas se basa en la comprensión de la mente con recursos cada vez más sutiles, para ayudar a las personas a entenderse y cambiar.

Pero además de un método terapéutico, el psicoanálisis ha sido desde sus inicios un procedimiento para entender las acciones y las obras humanas, y ha estado profundamente compenetrado con la cultura occidental. Tema de películas, novelas y ensayos, es también un procedimiento para investigar las raíces de la creación artística.

Hoy, en los albores del siglo XXI, estamos en un mundo nuevo y a veces desconcertante, caracterizado por la competitividad, el consumo, las nuevas tecnologías, la globalización, los cambios en los comportamientos sexuales y los nuevos modelos de relación familiar.

Ante esa multiplicación de las preguntas, se hacen aún más necesarios los recursos del psicoanálisis para pensar y entender nuestro lugar en el mundo, y para recuperar bienestar y capacidad de respuesta ante los nuevos desafíos.

Organizado conjuntamente por el Centro Sefarad-Israel y la Asociación Psicoanalítica de Madrid (componente de la International Psycho-Analytical Association y la European Federation of Psychoanalysis)

Coordinación: Esther Bendahan Cohen, Raúl Fernández Vilanova, Pedro Gil Corbacho, Rafael Israel Segal

Programa

Febrero 2016

Día 3, 19,30 hrs: ***Influencias en Freud de la religión y la filosofía:*** Rafael Israel

Día 10, 19,30 hrs: ***Los pioneros del psicoanálisis:*** Luis Martín

Día 17, 19,30 hrs: ***La ciencia y la sociedad vienesa a fines del siglo XIX:*** Ariel Líberman.

Marzo 2016

Día 2, 19,30 hrs: ***Conceptos y definiciones principales:*** Milagro Martín Rafecas

Día 9, 19,30 hrs: ***El psicoanálisis en Inglaterra:*** María Eugenia Cid

Día 16, 19,30 hrs: ***El psicoanálisis en Francia:*** Manuela Utrilla Robles

Día 30, 19,30 hrs: ***El psicoanálisis en EE UU:*** Cecilio Paniagua

Abril 2016

Día 6, 19,30 hrs: ***El psicoanálisis en el Río de la Plata:*** Alejandro Guiter Viader

Día 13, 19,30 hrs: ***La influencia del psicoanálisis en el cine:*** María Luisa Muñoz de la Cruz

Día 20, 19,30 hrs: ***La influencia del psicoanálisis en la literatura y el pensamiento:*** Juan José Rueda Jaimes

Día 27, 19,30 hrs: ***La influencia del psicoanálisis en la medicina y la psiquiatría:*** Concepción Díez Rubio

Mayo 2016

Día 4, 19,30 hrs: ***Psicoanálisis y organizaciones:*** Pedro Gil Corbacho

TERCER **encuentro** de de Lengua psicoanalistas Castellana



FILIACIÓN Y NEOPARENTALIDADES



29-31 Enero 2016

Fundación Giner de los Rios

C/ General Martínez Campos, 14

28010 MADRID

www.apm-actividades.org

APM

**Asociación
Psicoanalítica
de Madrid**

Filiación y Neoparentalidades

La estructura familiar fue experimentando, a partir del siglo pasado, una profunda modificación. Sancionada antes por un tercero como una pareja monógama y heterosexual, dio origen en la actualidad a una variedad de familias heterosexuales y homosexuales, multiparentales, biparentales o monoparentales. Familias integradas frecuentemente por hijos provenientes de distintos padres o madres; también en muchas situaciones, hijos de padres o madres biológicos desconocidos, como son los hijos resultado de fecundaciones producidas por óvulos y espermatozoides de donantes.

Tal vez, estos nuevos modelos de procreación y de crianza han alterado las funciones maternas y paternas, lo que nos lleva a preguntarnos acerca de qué subjetividad se está configurando en esos niños.

¿Habrá una diferencia significativa en sus procesos de subjetivación?

¿Qué deseos, de qué hijos están en juego?

Asimismo, ¿qué lugar ocupan los procesos de identificación en el doble juego de las circulaciones afectivas y pulsionales de la complejidad edípica provenientes de los padres hacia los hijos, y, de los hijos hacia los padres?

En este nuevo encuentro científico podremos abordar el desafío de preguntarnos qué significa ser madre y ser padre hoy en el siglo XXI.

Si bien el nacimiento de un hijo-hija siempre inicia una historia individual, ¿cómo se configurará el trabajo psíquico de filiación en el niño-niña en las nuevas generaciones?

Por otra parte, ¿cómo y desde qué lugar teórico escucha el psicoanalista, los deseos, los conflictos, las angustias y los duelos de los que son y serán estos “nuevos pacientes”.

Esperamos y deseamos que en este Tercer Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana todos salgamos reconfortados y enriquecidos del diálogo en nuestra lengua en común que nos permita seguir avanzando en nuestro pensamiento psicoanalítico tras la experiencia de un enriquecido intercambio entre todos nosotros.

La Comisión Organizadora

Programa

Viernes 29 de Enero

- 9.00 a 9.30 hs.** Recogida de acreditaciones e inscripciones de última hora.
- 09.30 hs.** Inauguración del Encuentro por el Presidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM), **Raúl Fernández Vilanova**.
- 10.00 hs.** Comunicación de **Juan Manzano (Suiza)**
"Cambio social y su repercusión en filiación y parentalidad"
- Comunicación de **Claudio Laks Eizirik (Brasil)**
"Filiación y neoparentalidades: cuestiones contratransferenciales"
- Diálogo con la sala
- Coordinadora: **Ángeles de Miguel**
- 11.30 hs.** Pausa-Café
- 12.00 hs.** Continuación diálogo con la sala
- 14.00 hs.** Pausa comida
- 16.00–18.00 hs.** Grupos de diálogo coordinados por psicoanalistas de distintas Sociedades

Sábado 30 de Enero

10.00 hs.

Comunicación de **Virginia Ungar (Argentina)**

"De la función materna/paterna a la parentalidad"

Comunicación de **Ricardo Puchades (Madrid)**

"Sobre el significado de las nuevas formas de parentalidad"

Diálogo con la sala

Coordinador: **Gennaro Saragnano**

11.30 hs.

Pausa Café

12.00 hs.

Continuación diálogo con la sala

14.00 hs.

Pausa Comida

16.00-18.00 hs.

Grupos de diálogo coordinados por psicoanalistas de distintas Sociedades

10.00 hs.

Reflexiones finales y aportaciones sobre el Encuentro realizado:
Catalina Bronstein, Rafael Cruz Roche y Mónica Horovitz

10.45 hs.

Diálogo con la sala

Coordinador: **Mikel Zubiri**

12.30 hs.

Clausura del Encuentro a cargo del Presidente de la APM, **Raúl Fernández Vilanova**

Domingo 31 de Enero

"Aprendimos español juntos (se refiere a su amigo Silberstein)..... Cuando estábamos comenzando a estudiar el idioma, encontramos en nuestro libro una conversación humorístico-filosófica entre dos perros que están echados tranquilamente a la puerta de un hospital y nos apropiamos de sus nombres. Tanto al escribirnos como en la conversación yo le llamaba Berganza, y él a mí, Cipión. Juntos fundamos una extraña sociedad: La Academia Castellana (AC)*

Carta a Marta de 7-11-1884



APM

ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Carlos Barredo

Catalina Bronstein

Jorge Bruce

Martina Burdet

Jorge Canestri

Raúl Fernández

Rafael Ferrer

Mónica Horovitz

Juan Manzano

Luis Martín

Teresa Olmos

Jorge Schneider

René Soulier

COMITÉ LOCAL

Paloma Araoz

Alberto Carrión

Raúl Fernández

Alejandro Guiter

Luis Martín

Teresa Olmos

Beatriz Rolán

LA APM EN INTERNET:

WEB, TWITTER, BLOG Y YOU TUBE CANAL TV, LINKEDIN



¡Estamos en las redes sociales!
¡Síguenos en TWITTER!
@apmadrid_org



BLOG DE LA APM

OPINIONES

ACERCA DE LA ACTUALIDAD

<http://opinionedepsicoanalistas.com>

apm

**ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE
MADRID**

CALLE JUAN BRAVO, N° 10.- 4º

28006 MADRID

TFNO / FAX: 91 431 05 33

E-mail: apm@apmadrid.org

Secretaría: apmsecretaria@apmadrid.org

Revista: apmrevista@apmadrid.org

Biblioteca: apmbiblioteca@apmadrid.org

Página Web: apmpaginaweb@apmadrid.org

Eventos: apmeventos@apmadrid.org

Difusión: apmdifusion@apmadrid.org

